

*INTERVENCIONES DEL MAESTRO PARA CONTRIBUIR AL  
AVANCE DEL APRENDIZAJE DEL SISTEMA DE ESCRITURA*

**Myriam Nemirovsky**

| PERÍODO/ETAPA/FASE  | CENTRAR EN                                      | EJEMPLO  |
|---|---|--|
| A) Dibujo=Escritura   | Diferenciar Mirar /leer<br>y Escribir / dibujar | Portada de libro<br>Imagen / texto ¿dónde leo?   |
| 1º Trazo continuo<br>indiferenciado   | Romper el trazo                                 | Con la tarjeta del nombre,<br>notando una a una. Y al<br>escribir.   |
| 2º Trazo discontinuo<br>indiferenciado<br>(unidades discretas)                    | Análisis cualitativo                            | Detenerse en las diferencias.<br>Inicial del nombre...   |
| 3º Trazo discontinuo<br>diferenciado<br>(símil letras sin control de<br>cantidad) | Análisis cuantitativo                           | Comparar palabras más<br>largas y más cortas. Refl.<br>antes y después de escribir<br>una palabra acerca de cuántas<br>van.      |
| 4º Silábico sin VSC<br><i>MITAOSE</i><br>( <i>CAPERUCITA ROJA</i> )               | Análisis cualitativo                            | ¿Con cuál empieza...<br>¿Cuál viene ahora...<br>(para el niño es la ca, la pe, la<br>ru, etc.)                                   |
| 5º Silábico con VSC<br><i>APUITOA</i><br>( <i>CAPERUCITA ROJA</i> )               | Análisis cuantitativo                           | Letras móviles<br>Comparar con textos<br>impresos<br>Escribir palabras que<br>quedan iguales                                     |
| 6º Silábico-Alfabético<br><i>DAPLUITAONA</i><br>( <i>CAPERUCITA ROJA</i> )        | Análisis cualitativo                            | ¿Cuál es la...?  |
| 7º Alfabético<br><i>CAPERUZITAROGA</i><br>( <i>CAPERUCITA ROJA</i> )              | Reflexión ortográfica                           | ¿Con cuál va...?<br>Flia. de palabras<br>Función semántica<br>Revisión recíproca<br>Dónde y no cuál<br>Cuál y no dónde<br>Reglas |
| 8º Ortográfico  | Es una etapa....                                | Reflexión ortográfica,<br>búsqueda de fuentes de<br>información  |